

九江市教育科学研究所文件

市教科字〔2021〕118号

2021年九江市高中语文论文评审结果通报

各县（市、区）教研部门、市直高中：

2021年高中语文教学论文评审工作已圆满结束，本年度收到论文共计67篇，经专家委员会评审，评出一等奖21篇，二等奖27篇，三等奖19篇。现将获奖情况通报如下：

作者	单位	论文题目	获奖等级	证书编号
李迎春	九江第一中学	再议韩愈的“推”字	壹	GZYW20211906
徐卫明	九江市同文中学	“追问法”在议论文审题立意中的运用	壹	GZYW20211907
吴海青	九江市同文中学	核心素养下高中语文现代文阅读教学模式探究	壹	GZYW20211908
李春华	九江市第三中学	让思维流淌于语文课堂	壹	GZYW20211909
刘娟华	九江市第三中学	认知策略在高中语文小说阅读教学中的应用探究	壹	GZYW20211910
黄浩	都昌县第三中学	高中语文教学中如何渗透传统文化	壹	GZYW20211911
邵佳英	都昌中专	中学语文阅读与核心素养的培养	壹	GZYW20211912
蔡静	柴桑区第一中学	孔子的义利观之我见	壹	GZYW20211913
徐珍强	柴桑区第一中学	高中语文校本工具书开发与应用的必要性	壹	GZYW20211914
孙德平	濂溪区第一中学	2021年全国高考作文预测解析	壹	GZYW20211915
汪云霞	彭泽县第一中学	读书之愚见	壹	GZYW20211916
张希希	湖口中学	高中语文情境教学的探索与实践	壹	GZYW20211917

陶园	德安县教研室	思维导图在学术类整本书阅读中的应用——以《乡土中国》为例	壹	GZYW20211918
谢婷婷	德安县第一中学	基于“新闻微视频”的高中论述文写作教学探究	壹	GZYW20211919
熊安愉	德安县第二中学	从整本书阅读中探寻读写互通的路径	壹	GZYW20211920
涂芳	九江市田家炳实验中学	找准语文阅读教学“燃点”激发学生思考创新之初探	壹	GZYW20211921
杨艳萍	九江市第六中学	高中语文教育教学中对心理学知识的适时植入	壹	GZYW20211922
邹玲	九江市第六中学	宋代书院制度教育惩戒内容及价值考究	壹	GZYW20211923
徐娇	濂溪区第一中学	浅谈如何在语文的阅读教学中立德树人	壹	GZYW20211924
吴咏梅	永修县第一中学	对红色经典教学的思考	壹	GZYW20211925
陈明华	瑞昌市第一中学	聚焦核心素养，创设真实情境	壹	GZYW20211926
雷寇	九江市第三中学	高考语文诗歌鉴赏题与语文核心素养研究	贰	GZYW20211927
许秀	九江市第三中学	文以载道，以文化人	贰	GZYW20211928
黄浩	都昌县第三中学	探讨高中语文教学中学生语文思维能力培养策略	贰	GZYW20211929
王晴	都昌县任远中学	以德立人，以改促教	贰	GZYW20211930
周纯婷	柴桑区第一中学	拓展课文素材，积累作文素材	贰	GZYW20211931
帅欢欢	九江实验中学	浅谈中学部编版语文教材里辛稼轩的爱国词作	贰	GZYW20211932
田瀚昆	九江市第六中学	从社会角度看焦仲卿母	贰	GZYW20211933
罗婧	濂溪区第一中学	浅谈生本课堂理念下小组合作探究在高中语文教学中的应用	贰	GZYW20211934
柳尧伊	濂溪区第一中学	《史记·刺客列传》豫让的“国士”形象之争	贰	GZYW20211935
张希希	湖口中学	文言倒装句，知其然亦知其所以然	贰	GZYW20211936
周帆	湖口中学	传统文化观照下的整本书阅读	贰	GZYW20211937
杨啸	九江市田家炳实验中学	新高考背景下高中语文教学策略研究	贰	GZYW20211938
吴颖俊	彭泽县第一中学	浅谈语文教学中的德育教育	贰	GZYW20211939
陈荣	永修县第一中学	诗歌题材分类的思考	贰	GZYW20211940
熊如月	永修县第二中学	让思想成为阅读的活水	贰	GZYW20211941
胡欢	永修县第二中学	关于“整本书阅读”的一点认识	贰	GZYW20211942
朱倩	瑞昌市第一中学	高中语文新教材的跨学科思维	贰	GZYW20211943
游娜	庐山市第一中学	浅析高中语文教学中德育的渗透	贰	GZYW20211944
廖思锐	九江外国语学校	新高考背景下语文教学思考	贰	GZYW20211945
王佩	九江外国语学校	新课标下的高中文言文教学方法探究	贰	GZYW20211946

邱李华	九江市同文中学	强化核心素养，从五个方面提升写作水平	贰	GZYW20211947
李婷婷	九江市同文中学	《故都的秋》中的秋景探究	贰	GZYW20211948
马浪浪	九江市第三中学	语文核心素养视野下的高中议论文写作教学研究	贰	GZYW20211949
段静宜	都昌县任远中学	亦谈“新高考”下的“新语文”教学	贰	GZYW20211950
熊茜	柴桑区第一中学	为作文标题写作填砖加瓦	贰	GZYW20211951
彭小喜	九江市第六中学	初探高中艺考生整本书阅读的有效途径	贰	GZYW20211952
陈子鸣	九江市第七中学	开启高中艺术生语文课堂的艺术远航	贰	GZYW20211953
周智慧	柴桑区第一中学	高三语文一轮“论述类文本阅读”专题复习思路探究	叁	GZYW20211954
张希希	湖口中学	用“三问法”快速构建小说复习纲要	叁	GZYW20211955
蔡甜甜	永修县第一中学	构建高中语文课堂架构实践	叁	GZYW20211956
冷凌飞	九江外国语学校	汉语国际教育视野下“劲”和“力”的分析	叁	GZYW20211957
戴素娟	永修县第一中学	艾宾浩斯曲线在古诗词背诵中的应用	叁	GZYW20211958
何娟	永修县第二中学	浅谈如何提高高考名篇名句默写题得分率	叁	GZYW20211959
柯孟亭	瑞昌市第一中学	浅析高中语文诗歌鉴赏方法——“知人论世”	叁	GZYW20211960
徐海伟	瑞昌市第一中学	浅析阅读对高中议论文写作的影响	叁	GZYW20211961
汪云霞	彭泽县第一中学	记我的为师之道	叁	GZYW20211962
张希希	湖口中学	我的作文教学之路	叁	GZYW20211963
刘晓玉	德安县第一中学	浅谈新教材群文阅读中的比较阅读	叁	GZYW20211964
李林林	德安县第二中学	《乡土中国》中的传统文化	叁	GZYW20211965
邹玲	九江市第六中学	农村小学教师人际关系现状调查及分析研究	叁	GZYW20211966
彭纯菲	永修县第一中学	浅谈《登高》情感转变	叁	GZYW20211967
刘念贞	永修县第二中学	浅谈课堂教学的几个问题	叁	GZYW20211968
刘念贞	永修县第二中学	中学后进生心理剖析以及转化策略	叁	GZYW20211969
沈衍群	瑞昌市第一中学	浅谈高中语文整本书阅读教学	叁	GZYW20211970
丁燕	瑞昌中等专业学校	倡导快乐课堂——对中职语文教学思考	叁	GZYW20211971
袁丽平	共青城市中学	核心素养理念下高中语文阅读教学浅议	叁	GZYW20211972

特此通报

九江市教育科学研究所

2021年12月31日